

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA CASA EDUCACIÓN FÍSICA

Título: "TODOS JUNTOS PODEMOS VENCER AL CORONAVIRUS, JUGANDO EN CASA"

1. DATOS INFORMATIVOS

Institución Educativa	Área	Grado	Semana	Docente Responsable
N° 82001 "San Ramón"	Educación Física	4° grado	Del 20/04 al 24/04 del 2020	OMAR ESTELA ESTELA

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades	Desempeños	¿Qué nos dará evidencias el desarrollo de la actividad?
<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa corporalmente. <p>Asume una vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades físicas, demostrando autonomía y creatividad en cada uno de los movimientos. • Reconoce y realiza hábitos que mejoren su calidad de vida en familia. 	<p>Fotos, videos de la ejecución de las actividades en familia.</p> <p>Instrumento o medio, Wasaph, Facebook.</p>
<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica con coherencia y oportunidad procedimientos seguros a partir de sus preferencias para participar entornos virtuales a través del medio de comunicación en la educación no presencial. • Gestiona su aprendizaje al darse cuenta lo que debe realizar la actividad propuesta aplicando acciones con creatividad y en familia. 	<p>Facilidad de manejo del medio de comunicación elegido.</p> <p>Realiza la dinámica proponiendo modificaciones a la actividad.</p>
<p>Enfoque de derechos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes muestran disposición para comunicarse de manera horizontal; expresando sus opiniones, sentimientos en periodo de aislamiento social. 	<p>Diálogo horizontal a través del medio de comunicación elegido.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<p>“Saltando en Casa el Rayuelo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujar en el suelo un rayuelo lo suficientemente grande para apoyar los pies. Si el lugar es pequeño reduce los casilleros. Los rectángulos naranjas son para mayor dificultad si se da el caso. El participante que caiga su ficha en ese lugar volverá a 1 ▪ Pueden participar todos tus familiares. ▪ Determinen juntos las reglas para poder participar toda la familiar. 	<p>“Los Cieguitos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divide dos equipos o más según tu espacio y participantes. ▪ Se tapaná con un pañuelo los ojos al niño y el acompañante dará indicaciones sin habar, ejemplo: toque en cabeza (adelante) en espalda (atrás) en los hombros (derecha izquierda) etc. El reto es que tu hijo llegue a cierto lugar o recoja artículos. ▪ Las indicaciones pueden ser también dictándoles números o colores. Ejemplo reemplaza adelante por (1) o (azul), atrás (2) o (rojo), izquierda por (3) o (amarillo), derecha por (4) o (verde), abajo por (5) o (blanco). 	<p>“La pelota no cae”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se debe utilizar una sábana reciclar y hacerle dos huecos en forma de círculos a los extremos. ▪ Participan 2 o 3 integrantes por equipo, se marca la sabana con un plumón igual al campo de fútbol, considerando el hueco como arco. ▪ Los niños deberán mover la sabana estratégicamente tratando de meter un gol en el arco contrario. El balón debe ser construido de calcetines reciclados o cualquier balón blando del mismo tamaño. 	<p>“Saltando la sogá”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiste en utilizar una sogá de 3 metros o la que tengan a mano. Se puede realizar de dos formas, individual y con apoyo de dos personas para girar la cuerda. ▪ Utilizar una canción como: soltera(o) casada(o) viuda(o) y divorciada(o), con hijos sin hijos no puedes para con, 1,2 3, 4...etc. ▪ Aumentar la intensidad o rapidez del giro de 10 en 10. ▪ Ganará el niño o niña que logre llegar saltando hasta 50 saltos. ▪ Recuerda llegar a acuerdo familiares para varias las reglas si así lo desean. 	<p>Charada: “Cómo me cuido del CORONAVIRUS”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar 2 equipos y que los líderes sean los niños de la casa. ▪ Escribir en hojas formas de prevenir el CORONAVIRUS, también puedes imprimir imágenes si tuvieras esa opción. ▪ Cada integrante posee una hoja con un dibujo o palabra de prevención. Tú tienes que mencionar de que se trata sin dar el nombre y como se utiliza y decir si es una forma de prevenir o no, para que el compañero adivine de que se trata. Ejemplo: lavarse las manos (imagen) s modo de prevenir el contagio del virus. Tu compañero debe averiguar de qué se trata. ▪ Ganará el equipo que haga más aciertos. 

BIBLIOGRAFÍA Y LINKOGRAFIA: