



Cajamarca, 20 de noviembre de 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 315 -2019-GR-CAJ/DRE-CAJ/UGEL-CAJ/AGP-EEP

SEÑOR (A): -----

DIRECTOR (A) DE LA I.E. N° -----
PRESENTE

ASUNTO: Balance Pedagógico del año escolar 2019

REFERENCIA: OFICIO MÚLTIPLE N° 476-2019 – GRCAJ/DRECAJ-DGP-EEP

Es grato dirigirme a usted, expresándole el cordial saludo de la Unidad de Gestión Educativa Local Cajamarca y por su intermedio, a todas y todos los integrantes de su institución educativa; así mismo para comunicarle lo siguiente:

En virtud al documento de la referencia todas las II.EE. focalizadas para la implementación del CNEB deben organizar y ejecutar el Balance Pedagógico 2019, por lo que su despacho implementará las acciones pertinentes para dar cumplimiento a la mencionada actividad de acuerdo a las orientaciones adjuntas en el anexo N° 1.

En tal sentido, bajo estricta responsabilidad sírvase enviar la información al correo ugelcajamarcaprimaria@gmail.com. hasta el día 22 del presente, corte indefectible para la sistematización a nivel de UGEL.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.



Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJAMARCA
 Luis Alfredo Uaque Silva
 DIRECTOR

LALLS/D-UGEL
 WRVC/J-AGP
 EPZ/EEP
 C.c Archivo



ANEXO N° 1

ORIENTACIONES PARA EL BALANCE PEDAGÓGICO ANUAL EN II.EE FOCALIZADAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL

PROPÓSITO:

Orientar, recoger, analizar y sistematizar la información de la implementación del CNEB en las II.EE focalizadas para la organización y gestión del balance de las actividades en las diferentes líneas de acción correspondientes al año 2019 con visión al 2020 para la mejora de la gestión escolar en la IE y en el ámbito local.

OBJETIVOS

- Enfatizar espacios de evaluación reflexiva sobre actividades pedagógicas realizadas en la implementación del CNEB durante el presente año 2019, indicando: logros, dificultades, estrategias utilizadas y sugerencias de las acciones realizadas en la IE.
- Establecer compromisos a nivel de Directivos y Docentes de las IIEE, para fortalecer la implementación y sostenibilidad de la implementación del CNEB y el servicio educativo de calidad.

ACTORES QUE PARTICIPAN EN EL BALANCE ANUAL DE LA IE.

CONEI, Directivos, plana docente, representantes de los comités de aula, alcalde de municipio escolar, Comité de Consejo Directivo, padres de familia, acompañantes pedagógicos si fuera el caso.

ROLES DE LOS ACTORES EN EL DESARROLLO DEL BALANCE PEDAGÓGICO

- CONEI Directivos, plana docente, representantes de los comités de aula, alcalde de municipio escolar, Comité de Consejo Directivo, padres de familia, constituyen la asamblea convocada por el Director o Sub Director de la IE y participan con propuestas de mejora en el desarrollo del balance anual.
- Director De la IE, organiza la actividad del balance anual. Con el fin de garantizar informaciones fidedignas, elaborando protocolos para la realización del balance y una matriz de compromisos asumidos en la IE.
- Docentes de aula y acompañantes pedagógicos, si fuera el caso, brindan información de las actividades realizadas al equipo Directivo para la socialización; así mismo asumen la elaboración de la matriz de compromisos y el envío a la UGEL con copia al acompañante pedagógico.
- Los resultados del balance y la matriz de compromisos serán ubicados en un lugar visible de la escuela.

INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEL BALANCE ANUAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB.

- Balance realizado por equipo Directivo de las IIEE.
- Lista de asistencia a GIAS.
- Listas de asistencia a jornadas con PPF y encuentros familiares de aprendizaje.
- N° de estudiantes atendidos por IE.
- Fotografía, productos de Gía





ANEXO N° 1

A. MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A DOCENTES

ASPECTOS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ESTRATEGIAS UTILIZADAS	SUGERENCIAS PARA EL 2020
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO				

B. REALIZACIÓN DE GIA, COMO REFURZO PEDAGÓGICO A DOCENTES

ASPECTOS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ESTRATEGIAS UTILIZADAS	SUGERENCIAS PARA EL 2020
GRUPO DE INTER APRENDIZAJE (GIA)				

C. ACCIONES INTEGRADORAS A LA COMUNIDAD

ASPECTOS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ESTRATEGIAS UTILIZADAS	SUGERENCIAS PARA EL 2020
JORNADAS CON PADRES DE FAMILIA				
ENCUENTROS FAMILIARES				





D. COMPROMISOS ASUMIDOS DE LOS ACTORES

DE LOS DOCENTES	DE LOS DIRECTIVOS





ANEXO N° 2
RELACION DE II.EE.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		LUGAR
1	82109	PLAN DE TUAL
2	401	LA MOLINA
3	82967	PLAN DE MANZANA
4	821060	MARCOBAMBA
5	82131	VISTA ALEGRE
6	82202	SHAULLO GRANDE
7	82215	LA LAGUNA DE SANTA URSULA
8	821183	SAN ANTONIO / SAN ANTONIO DE AGOMARCA
9	82151	SANTIAGO DE CHANTA ALTA
10	82914	SOGORON ALTO
11	82037	SAPUC
12	82067	HUALQUI
13	82865	QUELLUACOCCHA
14	82155	VENTANILLA
15	82108	HUACATAZ
16	HNO. VICTORINO ELORZ GOICOECHEA	CAJAMARCA
17	82024	SANTA BARBARA
18	82066	HUARACLLA
19	82029 SANTIAGO APOSTOL	AGOCUCHO
20	821136	HACIENDA POLLOC
21	82064	JESUS
22	82063	JESUS
23	82023	OTUZCO
24	82012	CAJAMARCA
25	82126	LA RAMADA
26	821005	YANACANCHA GRANDE
27	82065 INCA GARCILASO DE LA VEGA	YANAMANGO
28	82161	YANACANCHA BAJA
29	82030 CARLOS FERNANDEZ GIL	PARIAMARCA
30	82121	SHUDAL
31	82027	EL CERRILLO
32	82022 MICAELA BASTIDAS	HUAMBOCANCHA BAJA
33	82021	HUAMBO CANCHA
34	82031	PACCHA CHICA
35	83517	LA COLLPA
35	82113	TRES MOLINOS
36	82205	CHORO PAMPA
37	82641 SIMON BOLIVAR	CAJAMARCA
38	82033	ASUNCION
39	821131	CAJAMARCA





GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJAMARCA
CREADO CON LEY N° 29626 - UNIDAD EJECUTORA 309

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"



40	82110	LLUSCAPAMPA LOS PERALTOS
41	821442	LAS LAGUNAS
42	82132	BELLA UNION
43	821165	ALISO COLORADO
44	82194	POMABAMBA
45	82186	LLIMBE
46	82039	LA RINCONADA
47	821540	LA ESPERANZA
48	82078	CHILACATE
49	82152	CHANTA BAJA
50	82046	SIRACAT
51	82043	COSPAN
52	821179	SUNCHUBAMBA
53	82079 MARCIAL PAREDES CACERES	SAN JUAN
54	82048 INMACULADA CONCEPCION	ENCAÑADA
55	82073	MATARA
56	821228 EL INGENIO	CAJAMARCA
57	82554 INMACULADA CONCEPCION	CAJAMARCA
58	82070	MAGDALENA
59	82028	CAJAMARCA
60	CRISTO REY	CAJAMARCA
61	ANTONIO GUILLERMO URRELO	CIUDAD UNIVERSITARIA
62	83003 SAN FRANCISCO	CAJAMARCA
63	82003 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	CAJAMARCA
64	82076 SEGUNDO BRIONES VARGAS	NAMORA
65	82015 RAFAEL OLASCOAGA	CAJAMARCA
66	82011	CAJAMARCA
67	82002 TARCISIO ZEGARRA	CAJAMARCA
68	82594	CAJAMARCA
69	82005	CAJAMARCA
70	82008 SANTA BEATRIZ DE SILVA	MAYOPATA
71	82004 ZULEMA ARCE SANTISTEBAN	CAJAMARCA
72	82017 SAN MARCELINO CHAMPAGNAT	CAJAMARCA
73	83004 EX-91	CAJAMARCA
74	82949	CAJAMARCA
75	83005	CAJAMARCA
76	82019	CAJAMARCA
77	82001 SAN RAMON	CAJAMARCA
78	821408	AYLAMBO
79	821221	CHAMIS
80	82972	EL CUMBE
81	82179	HUACARIZ SAN ANTONIO
82	821552	SAN JOSÉ





GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJAMARCA
CREADO CON LEY N° 29626 – UNIDAD EJECUTORA 309

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"



83	821328	ALTO URUBAMBA
84	821435	PUYLUCANA
85	82846	CHIN CHIN
86	82077	EL GRANERO
87	82216	BELLAVISTA
88	821348	JIGON
89	82219	CASERÍO LAGUNA SAN NICOLÁS
90	82980	JIGON

